

**ANEXO I**  
**PLANILHA DE DISPONIBILIDADE DAS BOLSAS**

| VAGA                                                     | QUANT. | VIGÊNCIA ESTIMADA | LOCAL DE ATUAÇÃO           | CARGA HORÁRIA* | REQUISITO E ATIVIDADES PREVISTAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------|--------|-------------------|----------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bolsa – Apoio Científico – A – Valor R\$ 7.800,00</b> |        |                   |                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2701 – A – DIBIO (CGPEQ)                                 | 01     | 12 meses          | Sede do ICMBio Brasília/DF | 40h            | <p><b>Objetivo relacionado ao Plano Estratégico de Pesquisa e Gestão de Conhecimento do ICMBio:</b></p> <p><b>Estratégia:</b></p> <p>10 - Fortalecimento da participação no monitoramento e na gestão.</p> <p><b>Projeto de Pesquisa:</b> Programa Nacional de Monitoramento da Biodiversidade –PROGRAMA MONITORA: Subprograma Marinho e Costeiro – Componente Manguezal.</p> <p><b>Requisitos da Vaga:</b> Para a realização das atividades previstas é necessário que o(a) candidato(a) possua título de <b>doutorado</b> na área socioambiental (Ecologia, Ciências Biológicas, Oceanografia, Ciências Ambientais ou áreas afins) com tema relacionado ao ambiente marinho e costeiro.</p> <p>É desejável:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Experiência prévia com o Subprograma Marinho e Costeiro do Programa Monitora;</li> <li>2. Experiência comprovada em análise e tratamento de dados utilizando a linguagem R e/ou outros softwares estatísticos e de ciência de dados, incluindo organização de bases de dados, análises exploratórias e inferenciais, elaboração de scripts reprodutíveis e desenvolvimento de produtos analíticos, como relatórios técnicos e painéis de visualização;</li> <li>3. Proatividade, organização, capacidade de inovação e habilidade para trabalho colaborativo em equipes interdisciplinares;</li> <li>4. Será considerada, na avaliação, a experiência profissional do(a) candidato(a) de forma integrada, com ênfase em trabalhos que envolvam análise de dados, sistematização de informações e elaboração de produtos analíticos, especialmente aplicados ao contexto marinho e costeiro.</li> </ol> <p><b>Atividades Previstas:</b></p> |

|                                                          |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |  |  |  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisar dados e elaborar produtos analíticos do componente Manguezal;</li> <li>2. Analisar dados e elaborar produtos analíticos do alvo Pesca e Biodiversidade Associada;</li> <li>3. Elaborar e revisar manifestações técnicas e revisar Projetos de amostragem de UCs marinhas;</li> <li>4. Orientar tecnicamente as UCs para a aplicação dos protocolos em campo;</li> <li>5. Apoiar a estruturação de componentes do subprograma Marinho e Costeiro por meio da elaboração e revisão de documentos, materiais e registros; e da articulação, condução e participação em reuniões e oficinas;</li> <li>6. Apoiar a revisão e o lançamento dos cursos EAD do Subprograma Marinho e Costeiro do Programa Monitora na plataforma AVA do ICMBio;</li> <li>7. Apoiar a organização e realização de cursos presenciais ou à distância, do Subprograma Marinho e Costeiro;</li> <li>8. Apoiar na gestão de dados e auxiliar o aprimoramento do Sistema de Gestão de Dados do Programa Monitora – SISMonitora;</li> <li>9. Participar do planejamento e da realização de oficinas/seminários/cursos para avaliar e aprimorar a aplicação dos protocolos existentes de monitoramento da biodiversidade marinha e costeira ou para a estruturação de novos protocolos;</li> <li>10. Participar de reuniões, eventos e atividades externas relacionados ao tema da bolsa de pesquisa;</li> <li>11. Apoiar com conteúdo técnico-científico, e em diálogo com especialistas, a elaboração de materiais de apoio e capacitação ao uso do SISMonitora e protocolos do subprograma Marinho e Costeiro;</li> <li>12. Elaborar material de divulgação do subprograma Marinho e Costeiro;</li> <li>13. Elaboração de Relatório Semestral sobre as atividades desenvolvidas.</li> </ol> |
| <b>Bolsa – Apoio Científico – B – Valor R\$ 5.200,00</b> |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                          |  |  |  |  | <p><b>Objetivo relacionado ao Plano Estratégico de Pesquisa e Gestão de Conhecimento do ICMBio:</b></p> <p><b>Estratégia:</b></p> <p>10 - Fortalecimento da participação no monitoramento e na gestão.</p> <p><b>Projeto de Pesquisa:</b> Programa Nacional de Monitoramento da Biodiversidade – PROGRAMA MONITORA – Pesca e Biodiversidade Marinha Associada.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                             |    |          |              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|----|----------|--------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2702 – B – DIBIO<br>(CGPEQ) | 01 | 12 meses | Tamandaré/PE | 40h | <p><b>Requisitos da Vaga: Mestrado e Graduação</b> em engenharia de pesca, oceanografia, biologia ou áreas afins. É indispensável que o(a) candidato(a) esteja atualizado(a) com a literatura na área de atuação, tenha habilidade para redigir documentos técnicos e trabalhos científicos a serem publicados com os resultados das análises. E é necessário que o(a) candidato(a) tenha disponibilidade para viagens, e disponibilidade para trabalho presencial.</p> <p>É desejável:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Experiência na implementação do Programa MONITORA;</li> <li>2. Cursos realizados nas metodologias dos protocolos do Programa MONITORA.</li> <li>3. Experiência em trabalhos de monitoramento com comunidades tradicionais.</li> </ol> <p><b>Atividades Previstas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Validação dos dados para o SISMONITORA;</li> <li>2. Acompanhar e apoiar os cursos de capacitação;</li> <li>3. Apoiar as Unidades de Conservação nos projetos de amostragens;</li> <li>4. Elaboração de relatórios técnicos e trabalhos acadêmicos/científicos;</li> <li>5. Acompanhamento in loco das atividades de manguezal e pesca;</li> <li>6. Acompanhar a realização dos Encontros dos Saberes.</li> </ol> |
| 2703 – B – DIBIO<br>(CGPEQ) | 01 | 12 meses | Belém/PA     | 40h | <p><b><u>Objetivo relacionado ao Plano Estratégico de Pesquisa e Gestão de Conhecimento do ICMBio:</u></b></p> <p><b>Estratégia:</b></p> <p>10 - Fortalecimento da participação no monitoramento e na gestão.</p> <p><b>Projeto de Pesquisa:</b> Programa Nacional de Monitoramento da Biodiversidade – PROGRAMA MONITORA – Pesca e Biodiversidade Marinha Associada.</p> <p><b>Requisitos da Vaga: Mestrado e Graduação</b> em Ciências Biológicas, Ecologia, Biodiversidade ou áreas afins, preferencialmente com experiência em pesquisa, computação ou áreas afins.</p> <p>É desejável:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ter experiência em pesquisa e atividades de monitoramento da biodiversidade, especialmente no ambiente marinho, ou ainda relacionadas a atividades pesqueiras;</li> <li>2. ter experiência na implementação do Programa MONITORA e Cursos realizados nas metodologias dos protocolos do Programa MONITORA;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>3. ter experiência no uso de programas para edição de textos, planilhas e/ou banco de dados, análise de dados no ambiente “R”, apresentações, bem como capacidade para realizar análises preliminares dos dados supervisionada;</p> <p>4. ter experiência com geoprocessamento e disponibilidade para viagens, para trabalho presencial, conhecimento de língua inglesa e capacidade de redação clara e concisa em português.</p> <p><b>Atividades Previstas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar ou participar dos cursos de capacitação dos protocolos do componente manguezal e pesca/biodiversidade associada;</li> <li>2. Participação e atuação no curso de pesca;</li> <li>3. Elaborar e revisar materiais de apoio para cursos de capacitação;</li> <li>4. Contribuir na elaboração e revisar materiais de apoio para implementação do monitoramento;</li> <li>5. Participar de reuniões e oficinas com a comunidade, parceiros locais e especialistas;</li> <li>6. Elaborar, facilitar e revisar materiais de divulgação dos resultados do monitoramento, podendo ser relatórios, documentos técnicos, artigos científicos, materiais pedagógicos e audiovisuais;</li> <li>7. Participar de expedições para coleta de dados de alvos do Programa Monitora Componente Manguezal e Pesca sob a responsabilidade do CEPNOR;</li> <li>8. Realizar visitas técnicas as UCs para subida de dados ao ambiente do SisMonitora;</li> <li>9. Acompanhar a realização dos Encontros dos Saberes;</li> <li>10. Tabular e analisar dados e informações coletadas para subsidiar processos de gestão e ordenamento pesqueiro em UCs;</li> <li>11. Sistematizar, validar e analisar dados do Programa Monitora que estejam sob responsabilidade do CEPNOR.</li> </ol> |
|  |  |  |  | <p><b><u>Objetivo relacionado ao Plano Estratégico de Pesquisa e Gestão de Conhecimento do ICMBio:</u></b></p> <p><b>Estratégias:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2 - Atuação junto ao MMA e a outros setores para promover a compatibilização dos diferentes interesses nacionais no mesmo planejamento.</li> <li>7 - Fortalecimento da gestão pesqueira e das cadeias produtivas em UC's de uso sustentável.</li> <li>10 - Fortalecimento da participação no monitoramento e na gestão.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                             |    |          |           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|----|----------|-----------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2704 – B – DIBIO<br>(CGPEQ) | 01 | 12 meses | Itajaí/SC | 40h | <p>14 - Promoção da melhoria do estado de conservação das espécies ameaçadas.</p> <p><b>Projeto de Pesquisa:</b> Programa Nacional de Monitoramento da Biodiversidade – PROGRAMA MONITORA – Pesca e Biodiversidade Marinha Associada.</p> <p><b>Requisitos da Vaga: Mestrado e Graduação</b> e em Ciências Biológicas, Ecologia, Engenharia de Pesca, Engenharia Ambiental, Oceanografia ou áreas afins. Experiência profissional comprovada de no mínimo 2 anos no desenvolvimento de atividades técnico-científicas, com disponibilidade para viagens. Necessária experiência em uso de programas para edição de texto, planilhas eletrônicas, programas de apresentação e banco de dados.</p> <p>É desejável:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Experiência básica de geoprocessamento (análise de dados e confecção de mapas temáticos).</li> <li>2. Experiência em monitoramento da pesca marinha e biodiversidade associada.</li> <li>3. Experiência em monitoramento participativo em Unidades de Conservação</li> <li>4. Conhecimento de língua inglesa (leitura) e capacidade de redação clara e concisa em português.</li> <li>5. Indispensável que o(a) candidato(a) tenha iniciativa, motivação, capacidade de inovação e facilidade para trabalhar em equipe.</li> </ol> <p><b>Atividades Previstas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Coleta e análise de dados de espécies e operações de pesca periodicamente, incluindo entrevistas, para execução do monitoramento e desenvolvimento de pesquisa, acompanhando, de acordo com a dinâmica das frotas, as pescarias que atuem sobre os territórios das Unidades de Conservação Federais da região em colaboração com a gestão destas unidades, com especial referência ao Programa Monitora;</li> <li>2. Auxílio na organização e participação no desenho amostral, expedições de coleta e reuniões;</li> <li>3. Aprimoramento, sistematização e organização de dados em banco de dados específico, incluindo análises espaciais, com especial referência ao SisMonitora – ICMBio;</li> <li>4. Divulgação de resultados para diferentes públicos (congressos, reuniões, oficinas, encontros etc.), com possibilidade de eventos de capacitação, quando pertinentes, incluindo o apoio no desenvolvimento de documentos técnicos;</li> </ol> |
|-----------------------------|----|----------|-----------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                          |    |          |           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------|----|----------|-----------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |    |          |           |     | <p>5. Apoio a identificação de habitats críticos, em especial associados à Unidades de Conservação para planejamento territorial;</p> <p>6. Elaboração de relatórios periódicos e final consolidados das atividades.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Bolsa – Apoio Científico – C – Valor R\$ 3.900,00</b> |    |          |           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2705 – C – REVIS Ilha dos Lobos                          | 01 | 12 meses | Torres/RS | 40h | <p><b>Objetivo relacionado ao Plano Estratégico de Pesquisa e Gestão de Conhecimento do ICMBio:</b></p> <p><b>Estratégia:</b></p> <p><b>Projeto de Pesquisa:</b> Estratégias para a Gestão de Unidades de Conservação Marinhas e Costeiras no Brasil: Estruturação do Uso Público no REVIS Ilha dos Lobos</p> <p><b>Requisitos da Vaga:</b> Para realização das atividades é necessário que o(a) candidato(a) tenha <b>graduação</b> em Turismo ou ciências naturais (tais como Biologia, Ecologia, Oceanografia, Engenharia ambiental ou áreas afins) e <b>especialização (lato sensu)</b> em áreas correlatas. É imprescindível que comprove experiência na área ambiental e turismo. Deve ter domínio de processadores de texto, ferramentas da internet, levantamento, organização e sistematização de dados, bem como capacidade de redação clara e concisa em português. O (a) candidato (a) deverá ter iniciativa, capacidade de inovação, facilidade de trabalho em equipe e disponibilidade para viagens. Será também avaliada a experiência profissional e os trabalhos desenvolvidos no ambiente marinho costeiro e em unidades de conservação, bem como eventuais cursos e capacitações nestas áreas.</p> <p><b>Atividades Previstas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboração de materiais para divulgação das atividades previstas no PUP (relatórios, releases, informativos, infográficos, vídeos), bem colaborar com a comunicação periódica pelas redes sociais e meios de comunicação local as informações relacionadas ao Uso Público;</li> <li>2. Promover reuniões, auxiliar na elaboração de materiais de divulgação (redes sociais, jornais, rádio) direcionada aos diferentes públicos previstos no PUP para orientar corretamente como as atividades irão ocorrer na UC;</li> <li>3. Mapear possíveis novas demandas de uso público no REVIS Ilha dos Lobos e formas de estruturá-las;</li> <li>4. Apoiar a finalização do programa de monitoramento de visitação conforme o Roteiro</li> </ol> |

|                                 |    |          |           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|----|----------|-----------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |    |          |           |     | <p>Metodológico para Manejo de Impactos da Visitação (ICMBio, 2011) e a IN nº 05/2018;</p> <p>5. Apoiar no monitoramento das atividades de uso público;</p> <p>6. Elaborar relatórios periódicos do número de visitantes no REVIS Ilha dos Lobos;</p> <p>7. Acompanhar os projetos de pesquisas relacionadas ao turismo que estejam sendo desenvolvidos na UC;</p> <p>8. Capacitar o trade turístico e parceiros com informações sobre o REVIS Ilha dos Lobos como subsídio para interpretação ambiental do público.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2706 – C – REVIS Ilha dos Lobos | 01 | 12 meses | Torres/RS | 40h | <p><b>Objetivo relacionado ao Plano Estratégico de Pesquisa e Gestão de Conhecimento do ICMBio:</b></p> <p><b>Estratégia:</b></p> <p><b>Projeto de Pesquisa:</b> Estratégias para Gestão de Unidades de Conservação Marinhas e Costeiras no Brasil: Estruturação do Uso Público no REVIS Ilha dos Lobos.</p> <p><b>Requisitos da Vaga:</b> Para realização das atividades é necessário que o (a) candidato (a) tenha <b>graduação</b> em ciências naturais e/ou humanas (tais como Ciências Sociais, Comunicação Social, Geografia, Jornalismo, Publicidade, Ciências Ambientais, Ciências Naturais, Biologia, Oceanografia, Ecologia, Engenharia Ambiental) e <b>especialização (lato sensu)</b> na área ambiental ou correlatas. Deve ter domínio de processadores de texto, ferramentas da internet, levantamento, organização e sistematização de dados, bem como capacidade de redação clara e concisa em português. O (a) candidato (a) deverá ter iniciativa, capacidade de inovação e comunicação, facilidade de trabalho em equipe e disponibilidade para viagens. Será também avaliada a experiência profissional em unidades de conservação, comunicação e educação ambiental; em atividades, projetos, levantamentos ou diagnósticos ligados a conservação da biodiversidade; experiência na área geográfica do REVIS Ilha dos Lobos com conhecimento das condições locais.</p> <p><b>Atividades Previstas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Auxiliar na publicização do Plano de Manejo e Plano de uso Público com o público em geral;</li> <li>2. Auxiliar a elaboração da proposta de zona de amortecimento do REVIS Ilha dos Lobos;</li> <li>3. Auxiliar no monitoramento das atividades do Plano de Manejo e Plano de Uso Público da UC;</li> <li>4. Manter atualizado o banco de publicações científicas relacionados aos REVIS Ilha dos Lobos;</li> </ol> |

|                                                          |    |          |                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|----|----------|-------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |    |          |                                           |     | <p>5. Divulgação científica: auxiliar na elaboração de materiais para divulgação (relatórios, releases, informativos, infográficos, vídeos) da importância do REVIS Ilha dos Lobos para conservação com linguagem apropriada aos diferentes públicos;</p> <p>6. Subsidiar a UC com informações para elaboração de materiais e conteúdo para comunicação/ educação ambiental;</p> <p>7. Auxiliar na execução de atividades de educação ambiental relacionadas aos programas de Educação Ambiental da UC;</p> <p>8. Executar e atualizar o Plano de Comunicação do REVIS Ilha dos Lobos;</p> <p>9. Elaborar Boletins Informativos semestrais das atividades da UC;</p> <p>10. Auxiliar no monitoramento dos indicadores de desempenho das redes sociais.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Bolsa – Apoio Científico – D – Valor R\$ 3.250,00</b> |    |          |                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2707 – D – APA Costa dos Corais                          | 01 | 18 meses | Tamandaré/PE ou Barra de Santo Antônio/AL | 40h | <p><b>Objetivo relacionado ao Plano Estratégico de Pesquisa e Gestão de Conhecimento do ICMBio:</b></p> <p><b>Estratégia:</b></p> <p>7 - Fortalecimento da gestão pesqueira e das cadeias produtivas em UC's de uso sustentável.</p> <p><b>Projeto de Pesquisa:</b> Programa Nacional de Monitoramento da Biodiversidade – PROGRAMA MONITORA – Pesca e Biodiversidade Marinha Associada.</p> <p><b>Requisitos da Vaga: Graduação</b> em Ciências biológicas, Oceanografia, Engenharia de Pesca, Ecologia, Geografia, Ciências Ambientais ou áreas afins; Mínimo de dois anos de experiência em desenvolvimento de pesquisas científicas e projetos de gestão de recursos pesqueiros, monitoramento pesqueiro e gestão de unidades de conservação, incluindo coordenação de projetos; Disponibilidade para viagens, em especial entre Tamandaré/PE e Barra de Santo Antônio/AL, mas também para fora do território (intercâmbios) Conhecimentos em informática (Word e planilhas Excel); Conhecimento em língua inglesa (Leitura e escrita) e capacidade de redação clara e concisa em português; É indispensável que o(a) candidato(a) tenha iniciativa, motivação, capacidade de inovação e facilidade para trabalhar em equipe.</p> <p><b>Atividades Previstas:</b></p> <p>1. Acompanhamento da coleta de dados (aplicação de entrevistas e fichas de campo) bióticos e abióticos e entrevistas acerca da pesca;</p> |



|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>2. Validação dos dados coletados em planilhas específicas;</p> <p>3. Análises estatísticas dos dados coletados;</p> <p>4. Elaboração de relatórios técnicos e trabalhos acadêmicos/científicos;</p> <p>5. Eventualmente embarque para acompanhamento in loco das atividades de pesca;</p> <p>6. Acompanhamento da execução do monitoramento junto aos bolsistas Iniciação Científica – IC e demais coletores de dados (auto registro);</p> <p>7. Planejamento, coleta, sistematização e análise de informações/subsídios para elaboração do PLANO DA PESCA APACC (plano específico ANEXO ao Plano de Manejo da UC – metodologia atual ICMBio) que estabelecerá regras para uma pesca sustentável (Plano da pesca);</p> <p>8. Planejamento, coleta, sistematização e análise de informações/subsídios referente à caracterização e valorização da cadeia produtiva da pesca local, sobretudo na diversificação de mercados, agregação de valor aos produtos e maior apoio à base da cadeia local;</p> <p>9. Planejamento, coleta, sistematização e análise de informações/subsídios referente ao cadastro de pescadores e embarcações como instrumento de controle da gestão e social do uso dos recursos pesqueiros;</p> <p>10. Planejamento, e elaboração de conteúdo para atividades de mobilização, sensibilização comunitária e reuniões externas (devolutivas do monitoramento pesqueiro);</p> <p>11. Participação em reuniões internas de equipe da unidade e da temática pesca; e</p> <p>12. Participação e apoio da coleta de dados do Monitora Mangue.</p> |
|  |  |  |  |  | <p><b><u>Objetivo relacionado ao Plano Estratégico de Pesquisa e Gestão de Conhecimento do ICMBio:</u></b></p> <p><b>Estratégia:</b></p> <p>7 - Fortalecimento da gestão pesqueira e das cadeias produtivas em UC's de uso sustentável.</p> <p><b>Projeto de Pesquisa:</b> Programa Nacional de Monitoramento da Biodiversidade – PROGRAMA MONITORA – Pesca e Biodiversidade Marinha Associada.</p> <p><b>Requisitos da Vaga:</b> <b>Graduação</b> em engenharia de pesca, biologia, oceanografia, ecologia e áreas afins. Preferencialmente com experiência em organização e análises de dados de programas de pesquisa, conservação e monitoramento de biodiversidade. O(a) candidato(a) deverá ter iniciativa, boa comunicação, facilidade de trabalho em equipe e disponibilidade</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                           |    |          |          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|----|----------|----------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2708 – D – RESEX Corumbau | 01 | 23 meses | Prado/BA | 40h | <p>para execução do trabalho no local de atuação, realização de viagens a trabalho e para participar de reuniões virtuais e/ou presenciais, quando necessário.</p> <p>É desejável:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. que o(a) candidato(a) possua conhecimento avançado para uso do pacote Office;</li> <li>2. tenha vivência/experiência junto da comunidade pesqueira da RESEX Corumbau;</li> <li>3. tenha experiência na área de pesca artesanal e monitoramento da biodiversidade;</li> <li>4. tenha experiência e conhecimento na área geográfica de atuação.</li> </ol> <p><b>Atividades Previstas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recepcionar, sistematizar e analisar os dados brutos coletados em campo acerca do monitoramento pesqueiro na RESEX Corumbau e da biodiversidade associada;</li> <li>2. Recepcionar, sistematizar e analisar os dados brutos coletados pelos bolsistas de campo acerca dos cadastros de pescadores, embarcações e beneficiários;</li> <li>3. Caracterizar o esforço de pesca, captura por unidade de esforço e avaliação de estoques pesqueiros;</li> <li>4. Auxiliar a equipe do monitoramento pesqueiro nas atividades referentes à gestão pesqueira da UC;</li> <li>5. Avaliar os aspectos socioeconômicos da pesca artesanal na RESEX Corumbau;</li> <li>6. Realizar encontros nas comunidades para repasse e socialização de dados sistematizados do monitoramento pesqueiro;</li> <li>7. Apoiar a realização das atividades de monitoramento recifal;</li> <li>8. Apoiar a implementação, manutenção e avaliação do Plano de Gestão Local (PGL) dos budiões;</li> <li>9. Elaborar relatórios técnicos anuais, auxiliar na produção de materiais de divulgação (relatórios, releases, apresentações), artigos científicos e outros documentos vinculados ao monitoramento pesqueiro e da biodiversidade associada, sempre atentando para a linguagem apropriada aos diferentes públicos.</li> </ol> |
|                           |    |          |          |     | <p><b><u>Objetivo relacionado ao Plano Estratégico de Pesquisa e Gestão de Conhecimento do ICMBio:</u></b></p> <p><b>Estratégia:</b></p> <p>7 - Fortalecimento da gestão pesqueira e das cadeias produtivas em UC's de uso sustentável.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                   |    |          |                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|----|----------|--------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2709 – D – RESEX<br>Marinha da Lagoa<br>do Jequiá | 01 | 12 meses | Jequiá da Praia/AL | 40h | <p><b>Projeto de Pesquisa:</b> Programa Nacional de Monitoramento da Biodiversidade – PROGRAMA MONITORA – Pesca e Biodiversidade Marinha Associada.</p> <p><b>Requisitos da Vaga: Graduação</b> em Ciências biológicas, Engenharia de Pesca, Ecologia, Geografia, Ciências Ambientais, Gestão Ambiental ou áreas afins, com experiência profissional ou acadêmica em desenvolvimento de pesquisas científicas e projetos de gestão de recursos pesqueiros e monitoramento pesqueiro em unidades de conservação, com disponibilidade para viagens, conhecimentos em informática (Word, Excel e aplicativos de internet), conhecimento da legislação ambiental pertinente e capacidade de redação clara e concisa em português. É indispensável que o(a) candidato(a) tenha iniciativa, motivação, capacidade de inovação, facilidade para trabalhar em equipe, e disponibilidade para residir no município de Jequiá da Praia/AL.</p> <p><b>Atividades Previstas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Coleta de dados bióticos e abióticos;</li> <li>2. Elaboração de relatórios técnicos e trabalhos acadêmicos/científicos;</li> <li>3. Eventualmente embarques e mergulhos científicos;</li> <li>4. Participação em atividades de capacitação;</li> <li>5. Acompanhamento da execução do monitoramento junto aos bolsistas iniciação científica – IC;</li> <li>6. Participação das atividades de monitoramento do ecossistema Manguezal;</li> <li>7. Participação das atividades de monitoramento de praias e megafauna marinha;</li> <li>8. Participação das atividades de monitoramento dos recifes de coral.</li> </ol> |
|                                                   |    |          |                    |     | <p><b>Objetivo relacionado ao Plano Estratégico de Pesquisa e Gestão de Conhecimento do ICMBio:</b></p> <p><b>Estratégias:</b></p> <p>7 - Fortalecimento da gestão pesqueira e das cadeias produtivas em UC's de uso sustentável.</p> <p>10 - Fortalecimento da participação no monitoramento e na gestão.</p> <p><b>Projeto de Pesquisa:</b> Programa Nacional de Monitoramento da Biodiversidade – PROGRAMA MONITORA – Pesca e Biodiversidade Marinha Associada.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                              |    |          |                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|----|----------|---------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2710 – D – APA<br>Cananéia Iguape<br>Peruíbe | 01 | 12 meses | Iguape/SP;<br>Cananéia/SP | 40h | <p><b>Requisitos da Vaga:</b> <b>Graduação</b> em área relacionada à comunicação (Jornalismo, Publicidade e Propaganda, Marketing, entre outras); ou graduação em ciências naturais ou humanas (como Turismo, Ciências Sociais, Comunicação Social, história, Pedagogia, Biologia, Oceanografia, Ecologia) com experiência mínima de um ano de atuação nas áreas de comunicação, comunicação ambiental ou educação ambiental;</p> <p>É desejável:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ter experiência profissional em áreas temáticas correlatas a unidades de conservação, desenvolvimento sustentável, comunidades tradicionais ou pesca artesanal;</li> <li>2. ter experiência em produção e edição de conteúdos escritos e audiovisuais (fotos e vídeos) e áudio (podcasts) para os suportes impresso e digital;</li> <li>3. possuir facilidade de comunicação e expressão oral;</li> <li>4. ter conhecimentos de informática (softwares e publicadores), como pacote Office, InDesign, Photoshop, Adobe Premiere, Illustrator, AfterEffects, Canva, entre outros;</li> <li>5. ter experiência na publicação de conteúdos em canais digitais (sites e redes sociais);</li> <li>6. ter disponibilidade para viagens, inclusive de campo nos municípios de Cananéia/SP, Iguape/SP, Peruíbe/SP, Ilha Comprida/SP;</li> <li>7. possuir habilidade em comunicação, relacionamento interpessoal e sensibilidade cultural para atuar em ambientes diversos, considerando aspectos relacionados à regionalidade, etnia, idade e gênero.</li> </ol> <p><b>Atividades Previstas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planejar estratégias de comunicação com ações de divulgação e de engajamento focadas no monitoramento participativo da pesca nas unidades de conservação do NGI Iguape e centradas nos públicos prioritários;</li> <li>2. Participar e apoiar o planejamento e organização de reuniões, oficinas, conferências, workshops e capacitações relacionados ao Programa Monitora nas UCs do NGI Iguape, com foco nas ações de divulgação e elaboração de relatórios;</li> <li>3. Participar de reuniões periódicas junto à equipe do NGI ICMBio Iguape e organizações parceiras para alinhamento de estratégias de comunicação e acompanhamento das atividades no âmbito do monitoramento pesqueiro;</li> </ol> |
|----------------------------------------------|----|----------|---------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                        |    |          |                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|----|----------|---------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |    |          |                           |     | <p>4. Acompanhar a equipe do NGI ICMBio Iguape em saídas de campo para registro de imagens das ações relacionadas ao monitoramento participativo e outras atividades visando elaboração de conteúdo;</p> <p>5. Acompanhar as reuniões periódicas do conselho gestor das UCS do NGI Iguape, suas câmaras temáticas e reuniões com as comunidades para registro de imagens visando produção de conteúdo;</p> <p>6. Fazer a interface com outras áreas da instituição, unidades de conservação do território, representações da pesca artesanal e comunidades tradicionais para criação de conteúdo, e distribuição de informação;</p> <p>7. Levantar informações, redigir, editar, produzir e disparar conteúdo relacionados ao monitoramento participativo da pesca e outras ações do NGI Iguape para canais institucionais internos e externos, como apresentações, publicações, fotos, filmes e textos;</p> <p>8. Elaboração de peças gráficas, como folders, panfletos, cartazes, banners, dentre outras peças que veiculem informações sobre as unidades de conservação do NGI Iguape e o monitoramento participativo da pesca;</p> <p>9. Auxiliar na elaboração de publicações para redes sociais do NGI Iguape;</p> <p>10. Apoio na revisão de textos, material gráfico e documentos elaborados no âmbito do monitoramento participativo da pesca nas unidades do NGI Iguape;</p> <p>11. Organizar e manter atualizadas banco de dados e listas de mailing internos e externos, de parceiros, conselheiros, lideranças e público envolvido no monitoramento participativo da pesca no NGI ICMBio Iguape;</p> <p>12. Elaborar relatórios semestrais consolidados das atividades e documentos técnicos.</p> |
| 2711 – D – APA Cananéia Iguape Peruíbe | 01 | 12 meses | Iguape/SP;<br>Cananéia/SP | 40h | <p><b>Objetivo relacionado ao Plano Estratégico de Pesquisa e Gestão de Conhecimento do ICMBio:</b></p> <p><b>Estratégias:</b></p> <p>7 - Fortalecimento da gestão pesqueira e das cadeias produtivas em UC's de uso sustentável.</p> <p>10 - Fortalecimento da participação no monitoramento e na gestão.</p> <p><b>Projeto de Pesquisa:</b> Programa Nacional de Monitoramento da Biodiversidade – PROGRAMA MONITORA – Pesca e Biodiversidade Marinha Associada.</p> <p><b>Requisitos da Vaga:</b> 1. <b>Graduação</b> em Ciências Biológicas, Geografia, Ciências Sociais, Ecologia, Oceanografia, Engenharia de pesca, Turismo, Serviço Social ou áreas afins; 2.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                    |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |  |  |  | <p>Experiências de atividades ou trabalho envolvendo contato direto com público, preferencialmente de comunidades tradicionais ou de pequena escala; 3. Habilidade e experiência na redação de relatórios, memórias e documentos técnicos; 4. Disponibilidade para exercer as atividades presencialmente nos municípios de Iguape e Cananéia, SP.</p> <p><b>Atividades Previstas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Articular, juntamente com os bolsistas de Iniciação Científica, o fluxo de informações do monitoramento participativo da pesca artesanal entre as comunidades de pescadores e o ICMBio, incluindo devolutivas para as comunidades;</li> <li>2. Participar de saídas de campo na APACIP, para coleta de dados ambientais, socioeconômicos e/ou biológicos, de acordo com planejamentos prévios com as UCs envolvidas, considerando a inserção do conhecimento ecológico local (CEL);</li> <li>3. Organizar, mobilizar, apoiar e relatar reuniões, oficinas e capacitações ligadas ao monitoramento participativo;</li> <li>4. Criar ambientes de interação e diálogo sobre os aspectos culturais, turísticos e educativos das pescarias sendo monitoradas envolvendo pescadores e parceiros.</li> </ol> |
| <b>Bolsa – Apoio Técnico Científico I – Valor R\$ R\$ 2.000,00</b> |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                    |  |  |  | <p><b><u>Objetivo relacionado ao Plano Estratégico de Pesquisa e Gestão de Conhecimento do ICMBio:</u></b></p> <p><b>Estratégias:</b></p> <p>3 - Participação do ICMBio nos diferentes níveis de ordenamento territorial.<br/>10 - Fortalecimento da participação no monitoramento e na gestão.</p> <p><b>Projeto de Pesquisa:</b> Estratégias para a Gestão de Unidades de conservação Marinhas e costeiras no Brasil</p> <p><b>Requisitos da Vaga:</b> <b>graduação em andamento</b> na área de Comunicação Social, ciências biológicas, turismo, ecologia, geografia, oceanografia, ciências ambientais, ciências sociais e áreas afins, com experiência de, no mínimo, um (1) ano em projetos socioambientais e/ou ordenamento da visitação em unidades de conservação; ter conhecimentos em informática: editores de texto, imagens, slides, planilhas, programas e aplicativos básicos de webdesign; redigir de forma clara e concisa em português; ter facilidade de trabalhar em equipe com</p>                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                 |    |          |                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|----|----------|-------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2712 – I – APA Costa dos Corais | 01 | 18 meses | Tamandaré/PE ou Barra de Santo Antônio/AL | 40h | <p>motivação, inovação, criatividade; e disponibilidade para viagens, em especial entre Tamandaré/PE e Barra de Santo Antônio/AL.</p> <p><b>Atividades Previstas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apoiar a elaboração e revisão de textos/conteúdo técnico para apoiar iniciativas da UC na temática de comunicação nos projetos de gestão socioambiental, em especial relacionado ao Conselho Gestor da UC, assim como auxiliar em campanhas específicas sobre conservação da biodiversidade e ordenamento do uso público, entre outros;</li> <li>2. Auxiliar na produção e estratégias de divulgação de materiais de comunicação referentes às mais diversas temáticas da gestão APACC, com viés educacional e de engajamento da sociedade junto à conservação da UC;</li> <li>3. Participar da elaboração, aplicação e análise de pesquisas de percepção ambiental e turística com os usuários/visitantes da APACC, especialmente através das redes de comunicação virtual.</li> <li>4. Apoio à aplicação dos protocolos de monitoramentos da experiência do visitante na APA Costa dos Corais;</li> <li>5. Sistematização e análise dos dados referentes ao número de visitantes da UC, considerando fluxo ao longo do tempo (picos diários e temporadas de baixa e alta visitação) e os diferentes atrativos da UC;</li> <li>6. Aplicação dos protocolos de monitoramento da experiência do visitante na UC considerando as diferentes atividades, atrativos e setores envolvidos;</li> <li>7. Sistematização dos dados coletados em planilhas específicas;</li> <li>8. Apoio na Elaboração de relatórios técnicos e trabalhos acadêmicos/científicos; Participação e apoio em atividades de capacitação/treinamento para prestadores de serviço de visitação e de trabalho voluntário voltado à visitação (aplicação de questionários);</li> <li>9. Participação em reuniões internas de equipe da unidade e das temáticas de uso público e gestão socioambiental.</li> </ol> |
|                                 |    |          |                                           |     | <p><b><u>Objetivo relacionado ao Plano Estratégico de Pesquisa e Gestão de Conhecimento do ICMBio:</u></b></p> <p><b>Estratégias:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Valorização da sociobiodiversidade, dos serviços ecossistêmicos e do patrimônio espeleológico;</li> <li>4 - Aprimoramento do planejamento e implementação de unidades de conservação;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                               |    |          |                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------|----|----------|--------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2713 – I – RESEX<br>Marinha Baía do<br>Iguape | 01 | 27 meses | Maragogipe/BA;<br>São Félix/BA;<br>Cachoeira/BA; | 32h | <p>9 - Fortalecimento da gestão de produtos da sociobiodiversidade extraídos ou com potencial de exploração em UC;</p> <p>10 - Fortalecimento da participação no monitoramento e na gestão.</p> <p><b>Projeto de Pesquisa:</b> Diagnóstico, desenvolvimento e avaliação de estratégias comunicacionais para a Resex Marinha Baía do Iguape e seus povos e comunidades tradicionais beneficiários.</p> <p><b>Requisitos da Vaga:</b> Vaga destinada a estudante de <b>graduação em andamento</b> (a partir da metade do curso) ou graduado(a) nas áreas de Comunicação Social, Jornalismo, Publicidade e Propaganda, Relações Públicas, Produção Cultural, Ciências Sociais, Gestão Cultural ou áreas afins aos objetivos do Projeto.</p> <p>É desejável:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. possuir conhecimentos em comunicação digital, produção de conteúdo textual e fotográfico, comunicação institucional e uso básico de ferramentas de design e edição de imagem;</li> <li>2. ter habilidade para realização de entrevistas, rodas de conversa e diálogo com diferentes públicos.</li> <li>3. possuir experiência em temas relacionados a políticas socioambientais, povos e comunidades tradicionais, comunicação comunitária ou atuação em territórios tradicionais, especialmente no contexto de unidades de conservação.</li> <li>4. possuir experiências anteriores junto a movimentos sociais, projetos comunitários ou iniciativas socioambientais.</li> </ol> <p><b>Atividades Previstas:</b></p> <p>1ª etapa: integração do(a) bolsista; levantamento documental; entrevistas e escutas; mapeamento de públicos e canais; diagnóstico da comunicação interna e externa; análise do acervo de imagens; elaboração de relatório diagnóstico;</p> <p>2ª etapa: construção do plano de comunicação; definição de estratégias e identidade comunicacional; auxílio para elaboração de publicações em redes sociais; início da produção de conteúdos; organização inicial do banco de imagens;</p> <p>3ª etapa: apoio no desenvolvimento de materiais institucionais; ajustes nas estratégias e monitoramento de indicadores da comunicação da UC;</p> |
|-----------------------------------------------|----|----------|--------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                 |    |          |          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|----|----------|----------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |    |          |          |     | 4ª etapa: avaliação dos resultados; ajustes finais; consolidação do banco de imagens; sistematização de metodologias e boas práticas; produção de relatórios com atividades desenvolvidas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Bolsa – Apoio Técnico Científico II – Valor R\$ 1.950,00</b> |    |          |          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2714 – II – DIBIO (CGPEQ)                                       | 01 | 20 meses | Prado/BA | 40h | <p><b>Objetivo relacionado ao Plano Estratégico de Pesquisa e Gestão de Conhecimento do ICMBio:</b></p> <p><b>Estratégias:</b></p> <p>7 - Fortalecimento da gestão pesqueira e das cadeias produtivas em UC's de uso sustentável.</p> <p>10 - Fortalecimento da participação no monitoramento e na gestão.</p> <p><b>Projeto de Pesquisa:</b> Programa Nacional de Monitoramento da Biodiversidade – PROGRAMA MONITORA – Pesca e Biodiversidade Marinha Associada.</p> <p><b>Requisitos da Vaga:</b> É necessário que o(a) bolsista possua o <b>ensino médio completo</b> e experiência na área da pesca artesanal. Será também avaliada a formação complementar, a experiência na área da pesca artesanal e monitoramento da biodiversidade, a experiência com atividades junto a povos e comunidades tradicionais que tenha a pesca costeiro marinho como elemento central da sua atividade, e a experiência e conhecimento na área geográfica de atuação.</p> <p>É desejável:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. que o(a) bolsista seja membro de comunidade pesqueira da RESEX Corumbau.</li> <li>2. possua experiência com monitoramento da biodiversidade, mediação de conflitos e articulação de atores, bem como a experiência em coordenação de equipes em atividades de campo com comunidades tradicionais.</li> <li>3. possua habilidade em técnicas de facilitação de processos participativos.</li> <li>4. tenha facilidade de comunicação, trabalho em equipe, experiência com planilha de dados e redação de documentos técnicos para apoio no levantamento, organização e sistematização de dados.</li> </ol> <p><b>Atividades Previstas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apoio na coordenação metodológica, planejamento, organização e acompanhamento de todas as atividades relacionadas ao monitoramento pesqueiro e da biodiversidade associada na unidade, bem como a mobilização e a sensibilização das comunidades pesqueiras;</li> </ol> |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>2. Transcrever e agrupar os dados coletados em campo no âmbito do monitoramento pesqueiro e da biodiversidade associada na unidade;</p> <p>3. Acompanhar e orientar diariamente as atividades dos bolsistas coletores do monitoramento pesqueiro e da biodiversidade associada na unidade;</p> <p>4. Contribuir na elaboração e na entrega dos cadernos de automonitoramento pesqueiro e na atualização dos dados inseridos na ferramenta ODK;</p> <p>5. Participar presencialmente da realização de devolutivas dos resultados do monitoramento pesqueiro e da biodiversidade associada nas comunidades inseridas na UC;</p> <p>6. Reunir e repassar os dados brutos coletados do monitoramento pesqueiro e da biodiversidade associada para sistematização e análise dos dados, conforme orientações da equipe da UC;</p> <p>7. Participar de reuniões mensais com as equipes de bolsistas e a coordenação do monitoramento pesqueiro e da biodiversidade associada para o compartilhamento de informações relacionadas ao tema;</p> <p>8. Contribuir para o planejamento e organização de ações que visem ao ordenamento pesqueiro da UC, em especial à elaboração e implementação do Plano de Uso dos Recursos Pesqueiros, Planos de Gestão Locais e Plano de Gestão Pesqueira na RESEX Corumbau de forma amplamente participativa;</p> <p>9. Participar de eventos para divulgação das ações relativas ao monitoramento pesqueiro e da biodiversidade associada na UC, bem como elaboração de trabalhos e artigos científicos sobre os temas trabalhados na unidade;</p> <p>10. Reunir-se periodicamente com a chefia da UC e a coordenação do monitoramento pesqueiro e da biodiversidade associada sempre que solicitado, preferencialmente de forma presencial no escritório de Prado.</p> |
|  |  |  |  | <p><b>Objetivo relacionado ao Plano Estratégico de Pesquisa e Gestão de Conhecimento do ICMBio:</b></p> <p><b>Estratégia:</b></p> <p>7 - Fortalecimento da gestão pesqueira e das cadeias produtivas em UC's de uso sustentável.</p> <p><b>Projeto de Pesquisa:</b> Programa Nacional de Monitoramento da Biodiversidade – PROGRAMA MONITORA – Pesca e Biodiversidade Marinha Associada.</p> <p><b>Requisitos da Vaga:</b> Ensino médio completo, disponibilidade para viajar, conhecimentos em</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                             |    |          |                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|----|----------|---------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2715 – II – RESEX de Canavieiras                            | 01 | 12 meses | Canavieiras/BA            | 40h | <p>informática (Word, Excel e aplicativos de internet), capacidade de redação clara e concisa em português. É indispensável que o(a) candidato(a) tenha iniciativa, motivação, capacidade de inovação, facilidade para trabalhar em equipe, e disponibilidade para residir no município de Canavieiras/BA.</p> <p><b>Atividades Previstas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mobilização e organização logística de campo do Monitora Manguezal da Reserva Extrativista Canavieiras;</li> <li>2. Coleta, tabulação e relatório de dados do Monitora Manguezal e Pesca e Biodiversidade associada, da Reserva Extrativista Canavieiras;</li> <li>3. Desenvolvimento de atividades educacionais abrangendo Monitora Manguezal e Pesca e Biodiversidade associada, da Reserva Extrativista Canavieiras;</li> <li>4. Apoio na implementação de novos Componentes do Programa Monitora na Reserva Extrativista Canavieiras;</li> <li>5. Apoiar o Programa Monitora de outras Unidades de Conservação do sul da Bahia em intervalos dos Monitoramentos na Reserva Extrativista Canavieiras.</li> </ol> |
| <b>Bolsa – Iniciação Científica – IC – Valor R\$ 800,00</b> |    |          |                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2716 – IC – APA Cananéia Iguape Peruíbe                     | 4  | 12 meses | Iguape/SP;<br>Cananéia/SP | 12h | <p><b><u>Objetivo relacionado ao Plano Estratégico de Pesquisa e Gestão de Conhecimento do ICMBio:</u></b></p> <p><b>Estratégias:</b></p> <p>7 - Fortalecimento da gestão pesqueira e das cadeias produtivas em UC's de uso sustentável.<br/>10 - Fortalecimento da participação no monitoramento da gestão.</p> <p><b>Projeto de Pesquisa:</b> Programa Nacional de Monitoramento da Biodiversidade – PROGRAMA MONITORA – Pesca e Biodiversidade Marinha Associada.</p> <p><b>Requisitos da Vaga:</b> 1. <b>Ensino médio completo</b>, preferencialmente cursando graduação em Ciências Biológicas, Geografia, Ciências Sociais, Ecologia, Oceanografia, Engenharia de pesca, Turismo, Serviço Social ou áreas afins; 2. Experiências de atividades ou trabalho envolvendo coleta e processamento de dados ecológicos ou sociais; 3. Disponibilidade para exercer as atividades presencialmente nos municípios de Iguape e Cananéia, SP. É desejável que o(a) candidato(a) tenha experiência em atividades ou ações coletivas envolvendo monitoramento da pesca artesanal.</p>                                  |



|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <b>Atividades Previstas:</b><br>1. Participar do processo de elaboração das questões de monitoramento e metodologia;<br>2. Coletar e processar dos dados de monitoramento;<br>3. Apoiar e participar de oficinas e capacitações ligadas ao monitoramento participativo e automonitoramento com as comunidades pesqueiras;<br>4. Desenvolver atividades de divulgação científica junto aos grupos de interesse relativos às pescarias monitoradas. |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*\*A carga horária é uma sugestão e deve ser acordada entre o bolsista e o orientador, de forma que as atividades de pesquisa não sejam prejudicadas.*